

cumhuriyet okulunu savunmak



28. ADALET VE DEMOKRASİ HAFTASI

UĞUR MUMCU SESLENİYOR
24 OCAK • 31 OCAK 2021

BU DEVLET KİMİN?

Eğer bir ülkede iktidarın, insanların insana yapama değerlerine karşı devlet mucasına "Bu devlet kimin devletidir?" diye sormak tüm yurttaşların hakkıdır.
Devlet hastasına doktor, öğrencisine okul götürdüğü sürece vardır.
Halkını insan gibi yaşatanı sayarız devlet, ne milli devlettir, ne demokratik, ne de sosyal devlettir.
(Bu Devletin Sahibi Kim? Devrim, 9 Haziran 1970)
Uğur Mumcu

UĞUR MUMCU İYİ HAYATLARI
MUMCU
Cankaya

Paris cad. No: 14 Kavaklıdere - Ankara • Tel: 0 312 417 77 20 (PBX) • Faks: 0 312 417 57 44
www.umag.org.tr • E-posta: umag@umag.org.tr

Söyleşi: Salgın Günlerinde Eğitim

29.01.2021, Cuma 21.00-23.00

Konuşmacılar

Erdal Atıcı

Murat Kaymak

Ayhan Ural

Köy Enstitüleri ve Çağdaş Eğitim Vakfı

Zoom ID: 542 110 3741 Passcode: 123456

ayhan ural

urala@gazi.edu.tr

okul tartışması

okul
karşıtlığı

okul
savunuculuğu

hangi okul

**kapitalizmin
okulu**

**başka
bir**

okul

kapitalizm okulunu reddetmek

bireyci toplum tasarımı yönelimi

...toplum tasarımını; daha düzenli bir toplumsal planlama ve daha yüksek verimlilik aracılığı ile toplumsal ilerleme arayan teknolojik ve rasyonalist bir yönelim olarak belirleyen kapitalist toplumlarda eğitim politikaları bireyin üretim gücünü destekleyerek bireyi -öğrenciyi- merkeze aldığını iddia eder.

okul eleştirisi

kapitalizmin okulu

bir denetim aracı*

ideolojik aygıt**

iktidarın fahişesi***

eğiten eğitilen hiyerarşisi****

merak duygusunu yok ediyor*****

aylaklığı engelliyor*****

örseliyor*****

engelliyor*****

ayrımcılık yapıyor*****

baş
okul

*Faucault, Michel. (2013). Hapishanenin Doğuşu. Çeviren: M.Ali Kılıçbay. İmge Kitabevi. Ankara.

**Althusser, Louis. (2006). İdeoloji ve Devletin İdeolojik Aygıtları. Çeviren: Alp Timurtekin. İthaki Yayınları. Ankara.

***Max Stiner, Francisco Ferrer ve Ivan Illich'ten Aktaran: Spring, Joel. (1997). Özgür Eğitim. Çeviren: Ayşen Ekmekçi. Ayrıntı Yayınları. İstanbul.

****Friere, Paulo. (2013). Ezilenlerin Pedagojisi. Çeviri: D.Hattatoglu ve Erol Özbek. Ayrıntı Yayınları. İstanbul.

*****Harrison, Steven. (2003). Mutlu Çocuk. Çeviren: Murat Sağlam. Dharma Yayınları. İstanbul.

*****Baker, Catherine. (2013). Zorunlu Eğitime Hayır. Çeviren: Ayşegül Sönmezay. Ayrıntı Yayınları. İstanbul.

*****PAMUK, Orhan. (1999). Okula Gitmeyeceğim. Öteki Renkler. İletişim Yayınları. İstanbul.

*****Pink Floyd, (1979). Another Brick In The Wall.

*****Milani, Don Lorenzo. (1976). Barbiana Öğrencilerinden Mektup.

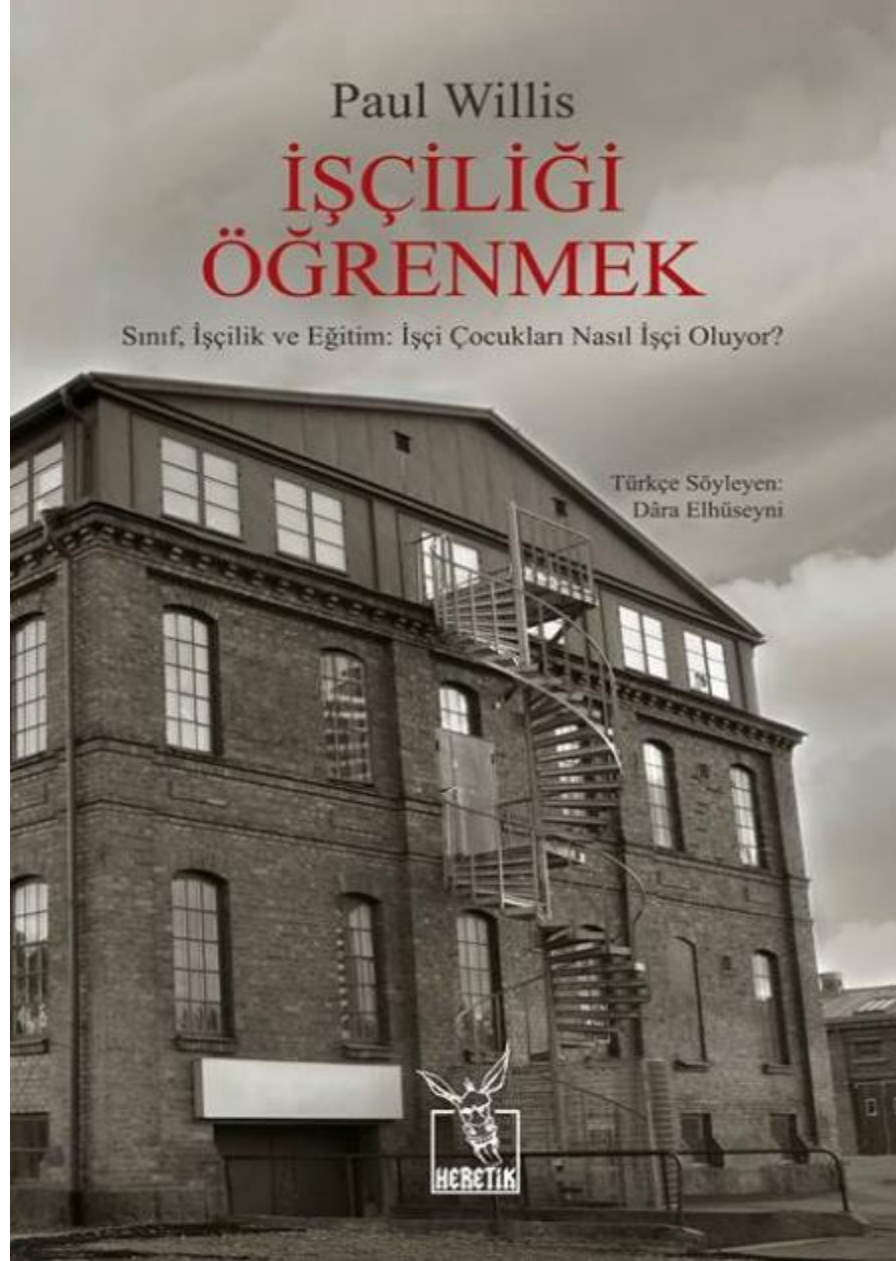
hegomanya



orhan kemal MURTAZA



meslek yönelimli



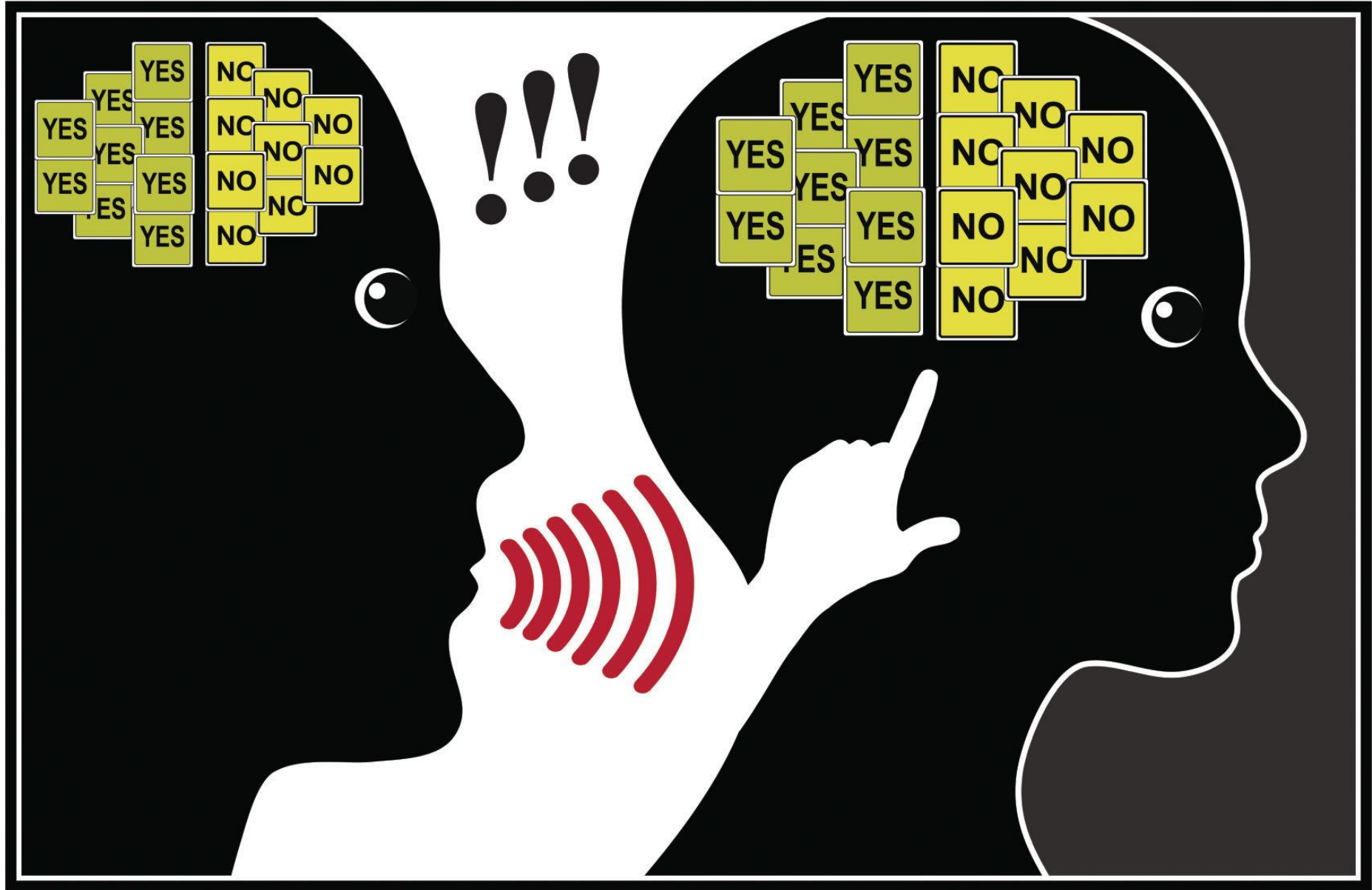
kontrol etme



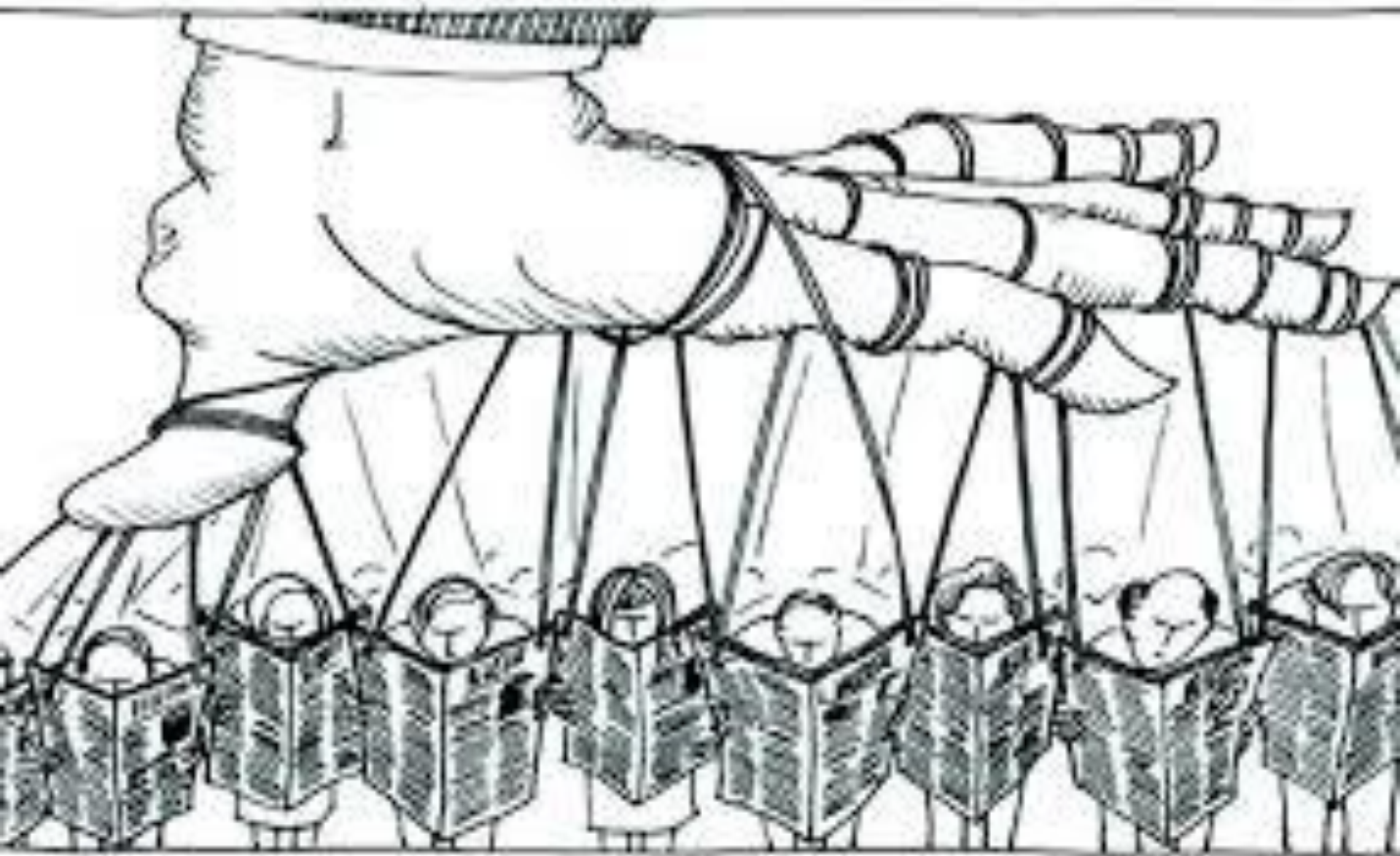
propaganda



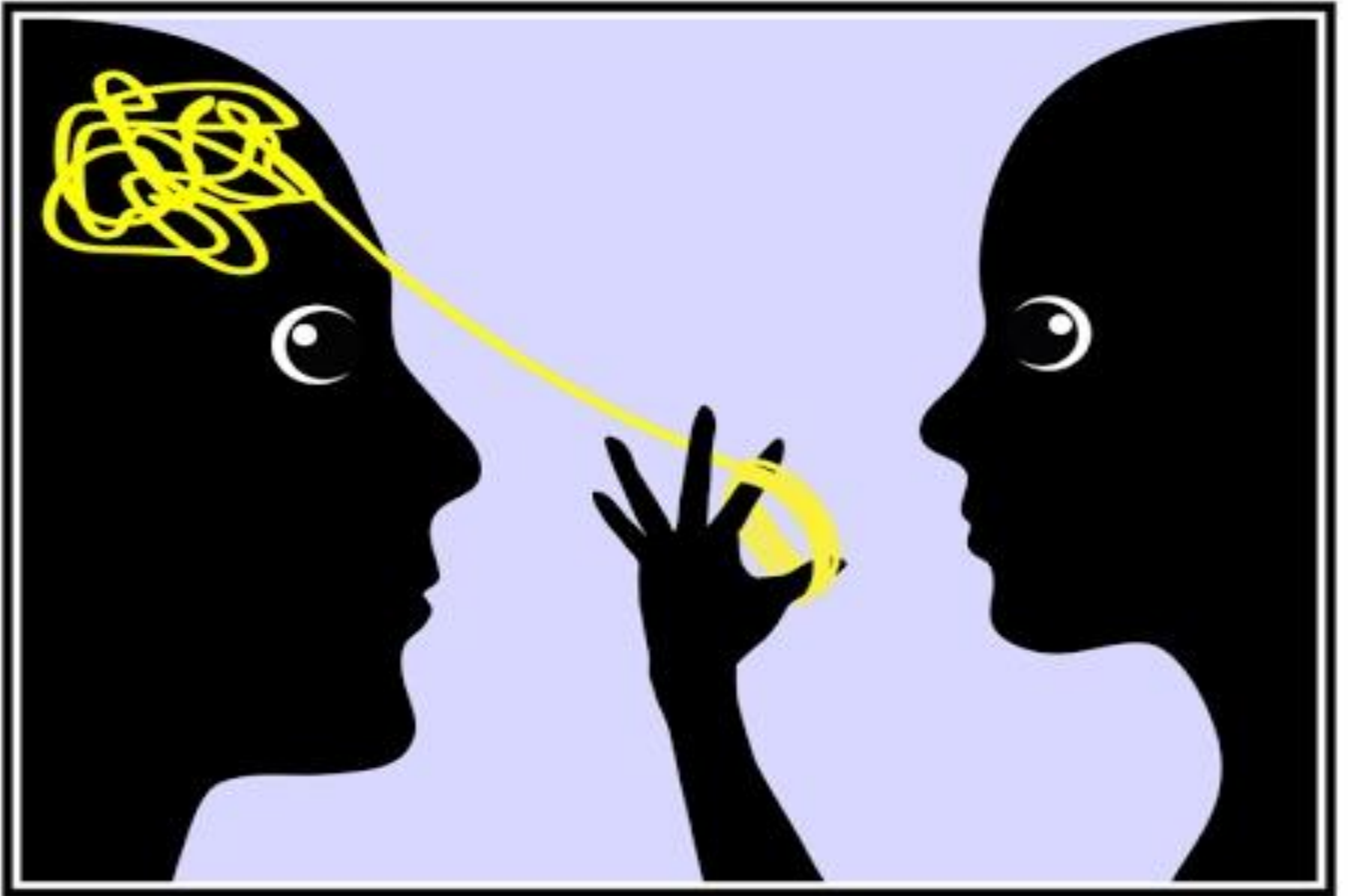
koşullandırma

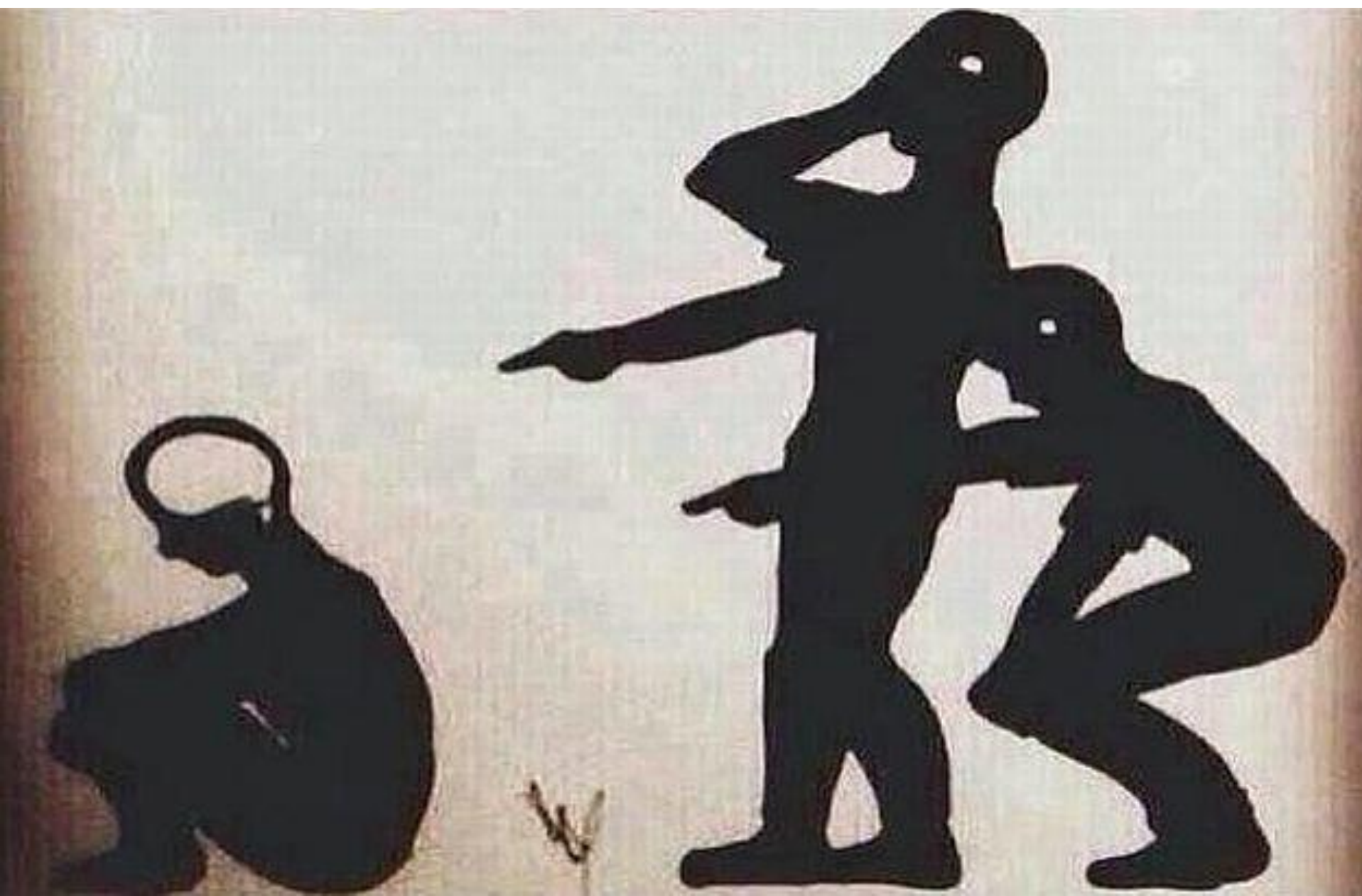


rıza üretimi



bilincin ele geçirilmesi





dinsel yönelimli





demokrasiden kopuş



yarışmacı eğitim anlayışı*

pisatimssabideteogalsbsdgssteogyçslgsokskpssös
söosdgsüdsydstuspisatimssabidekpssyçslgspisa
timssabidedpysokstusdgssteogydsalesalsydskpd
steogkpssyçslgsdpysokstusdgsydsalesalsydskp
dsösssbsyduslessbsüdsdpysössüdsydssbsalesal
ssbsdgsyçslgspisatimssabideokskpssössöosdgs
üdsydstusteogkpssyçslgsdpysokstusdgsydsales
alsydskpdsösssbssteogyduslessbsüdsdpysössüds
ydsteogsbsalespisatimssabide

*URAL, A. (2004). "Yarışmacı Eğitim Anlayışının Eleştirisi." Üniversite ve Toplum. Cilt.4. Sayı.1. www.universite-toplum.org

*URAL, A. (2016). Yarışmacı Eğitim Anlayışının Etkileri Üzerine Bir Çözümleme. Eleştirel Pedagoji Dergisi. Sayı:46.

OKS, SBS, ÖSS... Hepsi üst üste geldi!



bilişsel yük öğretin programı



bedensel

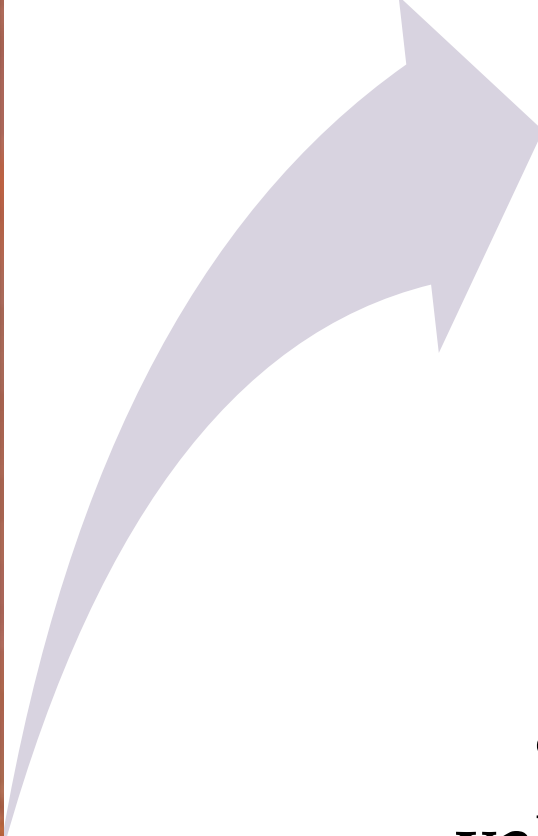
düşünsel

yüceltilen akademik başarı

duygusal

davranışsal

yüceltilen *akademik başarı*



kaygı

sömürü

yarışma

çatışma

dışlanma

incinme

istismar

ayrımcılık

aşağılanma

yabancılaşma

yüceltilen *akademik başarı*



stres
güvensizlik
iletimsizlik
sahtecilik
yanıltma
olumsuza odaklanma
aşırı kontrol
şiddet
intihar

bir intihar **notundan** -hepimize-

Sevgili ailem!

Böyle olmasını istemezdim.

Ben de isterdim bu dünyada yaşamayı...

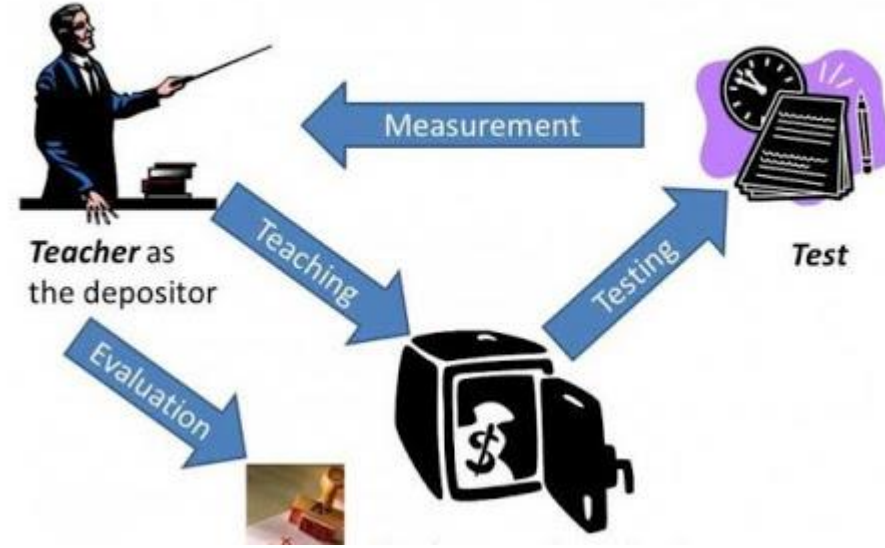
*Ancak **başarılı** olamıyorum...*

Ben dedemin gittiği yere gidiyorum.

Sakın benim için ağlamayın.

*Sizi seviyorum**

bankacı eğitim modeli



- ...öğretmen öğretir, öğrenciler ders alır.
- ...öğretmen her şeyi bilir, öğrenciler hiçbir şey bilmez.
- ...öğretmen düşünür, öğrenciler hakkında düşünülür.
- ...öğretmen konuşur, öğrenciler uslu uslu dinler.
- ...öğretmenler disipline eder, öğrenciler disipline sokulurlar.
- ...öğretmen seçer ve seçimini uygular, öğrenciler buna uyarlar.
- ...öğretmen yapar, öğrenciler öğretmenin eylemi yoluyla yapma yanılısamasındadırlar.
- ...öğretmen müfredatı seçer ve -kendilerine danışılmaya- öğrenciler buna uyarlar.
- ...öğretmen bilginin otoritesini, kendi mesleki otoritesiyle karıştırır ve bunu, öğrencilerin özgürlüğünün karşıtı olarak öne sürer.
- ...öğretmen öğrenme sürecinin öznesidir, öğrenciler ise sadece nesnelerdir.

*Freire, Paulo. (1991). **Ezilenlerin Pedagojisi**. Çeviri: Dilek Hattatoğlu ve Erol Özbek. Ayrıntı Yayınları. İstanbul.

...mario eğitim modeli*



...öğrenci / çocuk // birey

...özgürlük ve özgünlüğü çalınmış,
...düşünsel ve eylemsel etkinlikleri gasp edilmiş,
...çok yönlü ve karmaşık hareketlerden yoksun bırakılmış,
...yönlendiriciye bağımlı kılınmış,
...istenilen yöne hareket ettirilmiş,
...kullanıcısı değişse de konumu ve statüsü değişmemiş,
...son komuttaki konumundan başka bir konuma geçmek için yeni komutu bekleyen bir varlığa
dönüştürülmüştür.

malın mülkün olmadığını düşün
yapabilir misin fadime..
ne açlık, ne aç gözlülük var
insanların hepsi kardeş olmuş
dünyayı paylaşıyoruz fadime

bir
tarhana
çorbası
kaynatırım
tutp gibi
olursun



imagine:
john lennon

okul tartışmaları

~~kapitalizmin
okulu~~

cumhuriyetin
okulu

cumhuriyetin okulu

herkesin

ortak iyi

cumhuriyetin okulunu savunmak

ortaklaşacı toplum tasarımı yönelimi

- ...bu yönelimde ilgilenilen şey ise düzen ve verimlilik değil *bireysel özerkliğin artmasıdır.*
- ...toplumsal değişimin hedefi, artan bireysel katılım ve toplumsal sistemin denetlenmesidir. Bu model, *modern toplumsal kurumların gücünü büyük ölçüde halkın bu kurumların otoritesini ve meşruiyetini kabul etme gönüllülüğüne dayandığı inancından* beslenmektedir.
- Eğitim politikalarının hedefi bireyin özgürlüğünü ve toplumsallaşmasını desteklemektir.

özgürleşme

toplumsallaşma



- ...insanın yükselişi
- ...insanın tamamlanması
- ...insanlaşma
- ...doğaya hazırlanma
- ...aydınlanma
- ...kültürlenme
- ...süper ego
- ...üst insan
- ...davranış değiştirme
- ...özgürleşme

cumhuriyetin okulunu savunmak

**hak temelli,
bilimsel,
demokratik,
lâik,
özgürlükçü
eşitlikçi,
parasız,
dinsel yönelim içermeyen -k12-
meslek yönelimi içermeyen -k12-
...**

temel yaşam becerilerini destekleyen

...anlayabilmeyi destekleyen

...açıklayabilmeyi destekleyen

...yordayabilmeyi destekleyen

...kontrol edebilmeyi destekleyen

...inandırmayan

...özgürleşmeyi destekleyen

...toplumsallaşmayı destekleyen

hayat bilgisi öğretmenleriyiz*

**Ural, Ayhan (2018). Hayat Bilgisi Öğretmenleriyiz. Mektepli Gazete. 23 Kasım.
https://www.mektepligazete.com/haber/detay/Hayat_bilgisi_ogretmenleriyiz

**temel eğitim
k12**

**ortam
öğretim programı**

**temel yaşam
becerilerin
destekleyen**

**coşkulu bir
çocukluk**

demokratik yaşam





ayhan ural ph.d.

**gazi üniversitesi
gazi eğitim fakültesi**

urala@gazi.edu.tr
<https://avesis.gazi.edu.tr/urala>

teşekkürler